



INSTITUTO PRIVADO D-110

COLEGIO PLAZA MAYOR

Programa Anual

CICLO LECTIVO 2018

Recorridos Didácticos

✓ **Unidad 1: “Subsistemas Terrestres”**

Subsistemas terrestres: Hidrósfera, Biósfera, Geósfera, Atmósfera y Litósfera.

✓ **Unidad 2: “Niveles de organización ”**

Niveles de organización de la materia (no vivo): nivel subatómico, atómico, molecular, subcelular (Virus). Niveles de organización de la materia (viva): Nivel celular, tisular, órgano, sistema, individuo, población, comunidad, ecosistema y biosfera.

✓ **Unidad 3: “Los seres vivos ”**

Características de los seres vivos: Organización interna, nutrición (plantas y animales), relación con el medio, reproducción y evolución. Concepto de Célula. Tipos de Células: procariota y eucariota (animal y vegetal). Características y estructuras que las conforman.

✓ **Unidad 4: “ Biodiversidad y clasificación de los seres vivos”**

Dominios: Archaea, Bacteria y Eucarya. Características generales de cada dominio.

Los seis Reinos: Bacteria o Eubacteria, Archeobacterias, Protista, Fungi, Vegetal y Animal. Características generales, destacando las funciones de nutrición, relación y reproducción. Ejemplos más representativos de cada reino.

Bibliografía del alumno

- Folguera, Guillermo (et. al). 2014. Ciencias Naturales Nodos. 1º edición. Ed: sm. Buenos Aires.
- Antokolec, Patricia (et.al). 2010. Biología para pensar. Origen, diversidad y evaluación de los sistemas biológicos: del individuo al ecosistema. 1º edición. Ed: Kapelusz. Buenos Aires.
- Barderi, M, Gabriela. 2015. Biología: el intercambio de materia y energía de los seres vivos en los ecosistemas. Nutrición humana. Ed: Santillana. Buenos Aires.
- Balbiano A. y col. Biología. Intercambio de materia y energía en el ser humano, las células y el ecosistema. Conocer más, Editorial Santillana, 2013
- Berler, Valeria (et. al). 2004. Ciencias Naturales. Estrada. Buenos Aires.

Criterios de Evaluación

Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas y trabajos prácticos en tiempo y forma.

Aprobación de exámenes escritos y orales.

Manejo y cuidado de los recursos didácticos.

Uso de un vocabulario específico.

Realización y presentación de modelos o maquetas en tiempo y forma.

Participación e interés en clase.

Cumplimiento con las actividades solicitadas en el aula virtual.

Asistencia y comportamiento en clase.

Cumplimiento con el acuerdo escolar de convivencia pautado por la Institución.

Cumplimiento con el material solicitado.

Respeto hacia sus compañeros y el docente.