

Programa Anual

Asignatura: Matemática

Curso: 6° CBC

Profesora: Petrilli, María Constanza

Carga horaria: 4hs

Año: 2018

EJE TEMÁTICO N° 1: Sistemas de medición de ángulos y trigonometría.

-Sistema de medición sexagesimal, centesimal y circular. Equivalencia entre sistemas de medición de ángulos. Pasaje de un sistema a otro. Resolución de problemas.

- Funciones trigonométricas de un ángulo agudo en un triángulo rectángulo. Funciones y cofunciones trigonométricas de un ángulo cualquiera. Signos de las funciones trigonométricas según cuadrante. Funciones trigonométricas de ángulos notables (deducción de valores).

EJE TEMÁTICO N° 2: Trigonometría

-Funciones trigonométricas de ángulos complementarios y suplementarios. Relaciones entre las funciones trigonométricas. Deducción de reciprocidades entre las funciones trigonométricas. Identidades trigonométricas. Ejercicios de aplicación.

EJE TEMÁTICO N° 3: Entornos, límite y derivada de una función.

-Definición de entorno, entornos laterales y entorno reducido. Interpretación y representación de entornos.

- Definición de límite. Interpretación geométrica. Análisis de límite mediante gráficas de funciones. Límites indeterminados $0/0$ y ∞/∞ . Ejercicios de aplicación

-Definición de derivada. Interpretación geométrica. Tabla de derivadas. Ejercicios de aplicación

-Definición de integral. Interpretación geométrica. Tabla de integrales. Ejercicios de aplicación.

OBSERVACIÓN: Los alumnos iniciarán con la unidad de Logaritmos, dada en 5°CO, ya que sus clases se vieron afectadas por diversos motivos y no llegaron a estudiarla.

- Logaritmos: Gráfico de la función exponencial. Definición de logaritmo. Gráfico de la función logarítmica. Propiedades de los logaritmos. Logaritmos decimales. Cálculo de productos, cocientes, potencias y raíces mediante logaritmos. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Ejercicios de aplicación.

Crterios y procedimientos de evaluación

-Participación en clases

-Realización de tareas extraescolares

-Contribución en el logro de clima de trabajo integral sobre la base del respeto a los valores y la buena convivencia.

-Apropiación e integración de conceptos básicos de la matemática

- Desempeño satisfactorio en evaluaciones escritas y orales

La evaluación se realiza diariamente mediante la corrección en grupos, la corrección en el pizarrón y la autocorrección de los alumnos en sus carpetas.

Instrumentos de evaluación

-Evaluación escrita y oral

-Lista de control de tareas

-Lista de comportamiento y participación en clase

- Trabajos prácticos

- Carpetas de alumnos