



# Colegio Plaza Mayor

## PROGRAMA ANUAL DE GEOGRAFÍA

Prof.: Gretel Luz Navarrete

Curso: 5to año CO

Ciclo lectivo: 2018

---

### Eje temático 1: Política y territorio en Latinoamérica

Proceso de independencia de América Latina. Las redes de transporte y la integración regional. Espacio, naturaleza y poder. Movimientos sociales, territorio y política.

### Eje temático 2: Las sociedades en América Latina

La población y las condiciones de vida. Los espacios rurales y urbanos en América Latina. Sus problemas ambientales.

### Eje temático 3: La inserción de Latinoamérica en el mundo contemporáneo

Los modelos económicos y los impactos espaciales en América Latina. América Latina en la economía mundo.

### Bibliografía:

Flores, F. y otros (2012). Espacios geográficos latinoamericanos. N° 10. Longseller.

López Calvo, M (2014). Geografía del continente americano. Serie Nodos. SM

Mapa físico político de América N° 6

## Evaluación

Criterios	Calificación				
	1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10
Equivalencia conceptual	I	R- / R	R+ / B-	B / B+	MB- / MB
Elabora cartografía. Lectura y análisis de cartografía y otras fuentes de información	No lo logra.	Mínimo.	Escaso.	Adecuado.	Muestra dominio del procedimiento.
Analiza problemáticas sociales	No logra identificar relaciones.	Establece mínimas relaciones.	Identifica algunas relaciones y realiza simples conclusiones.	Explica algunas relaciones con fundamentos.	Explica con fundamentos las problemáticas identificadas.
Utiliza vocabulario geográfico y de las ciencias sociales.	Nunca.	Mínimo.	A veces.	Normalmente.	Integrado en su discurso.
Aporta conclusiones y reflexiones. Argumenta. Toma postura.	No realiza.	Mínimo.	Conclusiones obvias; sin aportes.	Buenas conclusiones; aportes escasos.	Conclusiones reflexivas y aportes constructivos.
Defensa oral de un trabajo	No defiende su trabajo.	Expone leyendo el trabajo. No tiene en cuenta el tiempo ni el público.	No existe estructura en la exposición. Es un mero relato del trabajo que se escribió.	En general la exposición de argumentos es clara y convincente. Necesita consultar el trabajo algunas veces.	Muestra dominio del trabajo, seguridad y confianza en sus argumentos.
Lee diferentes fuentes bibliográficas para elaborar una producción escrita	No realiza.	El texto está muy incompleto. Su redacción no es buena y presenta demasiados errores de ortografía.	Es incompleto y confuso, con importantes errores de ortografía y redacción.	Es completo pero está desordenado, no dando respuesta a todas las cuestiones. Presenta algunos análisis.	Es ordenado y completo. Incorpora una forma propia de expresión.
Actitudes personales e integración grupal.	No demuestra interés.	Demuestra poco interés.	Se interesa.	Es responsable.	Es muy responsable.
Instrumentos de evaluación			Valoración		
Observación sistemática: lista de control			20%		
Análisis de las producciones: trabajos prácticos y actividades			20%		
Intercambios orales: diálogo y puesta en común			20%		
Prueba objetiva: abierta			40%		