



PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2018

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

AÑO: 1 CBC

PROFESORA: MARIANA GRANADO

Eje temático 1: Introducción a la Tecnología

Tecnología. Historia de la Tecnología. La tecnología como actividad social, trabajo en equipo. Avances tecnológicos. Cultura tecnológica. Clasificación de la tecnología. Aplicación en la vida cotidiana. Factores que intervienen. Ciencia y técnica. Relación entre ellas. Incidencia de la tecnología en nuestras vidas. Las técnicas. Elementos y medios para llevar a cabo una técnica. Herramientas, instrumentos y máquinas. Innovaciones técnicas y su impacto en la sociedad. Necesidades, deseos y demandas. Clasificación. Aplicación a la vida cotidiana. Los productos tecnológicos. Evolución de los productos tecnológicos. Bienes, procesos y servicios. El impacto de los productos tecnológicos en el medio socio-cultural y ambiental.

Eje temático 2: Mecánicas

Los mecanismos. Máquinas simples y compuestas. La mecanización de las tareas. La Palanca. Tipos (primer, segundo y tercer género). Aplicación práctica a ejemplos de la vida cotidiana. La rueda. Usos y aplicaciones. Plano inclinado. El tornillo o husillo. Cuña. Aplicación en la vida cotidiana. Polea. Poleas simples, fijas y móviles. Polipasto. Usos. Máquinas de efectos encadenados.

Eje temático 3: Mecanismos de transmisión y transformación de movimiento.

Tipos de movimientos. Mecanismos de transmisión lineal. Mecanismos de transmisión del movimiento circular. Poleas de transmisión, engranajes, tornillos sin fin y ruedas dentadas y cadenas. Mecanismos de transformación del movimiento. Tornillo, piñón-cremallera, levas, sistema biela-manivela y cigüeñal. Los motores. Tipos. Usos en el mundo que nos rodea.

Eje temático 4: Electricidad

Electricidad. Reseña histórica de la electricidad (experiencia de Tales de Mileto y Benjamín Franklin). Carga eléctrica. Electricidad estática. Corriente eléctrica. Clasificación de los materiales según como conducen la electricidad. Circuito eléctrico. Tipos de circuitos y sus usos. Elementos de un circuito eléctrico. Esquemas eléctricos. Simbología de los componentes que lo forman.

Eje Temático 5: Estructuras

Estructuras. Finalidad. Requisitos que deben cumplir. Tipos de estructuras. Cargas y Esfuerzos. Tipos. Aplicaciones en la vida cotidiana.



Educación Tecnológica

Criterios de evaluación:

En la evaluación del aprendizaje se observará sistemáticamente la evolución de los estudiantes convirtiéndose en el medio para **conocer, comprender y mejorar su** progreso en función de los saberes fundamentales esperados, hacer más consciente el camino a seguir y **reorientar** la enseñanza y el aprendizaje.

I- Para la nota final de cada trimestre, se tendrá presente las siguientes pautas:

- Participación pertinente en clase (en forma activa, creativa, ordenada y respetuosa).
- Valoración y cuidado del espacio en que se trabaja.
- Comprensión de los problemas y situaciones planteadas.
- Vocabulario específico de la asignatura.
- Lectura y comprensión.
- Ortografía y Caligrafía.
- Responsabilidad en las tareas y cumplimiento de las mismas.
- Actitudes y comportamiento en el aula.
- Respeto a los compañeros, profesores y el entorno.
- Participación en el trabajo en equipo en el aula y extra- áulico.
- Estudio diario
- Aceptación de la disposición sobre el “No uso” de ningún elemento tecnológico (celulares, etc.).
- Cumplimiento de llevar al día una carpeta con el desarrollo de los temas, ejercitación y fotocopias, lo que será responsabilidad del alumno mantenerla actualizada.
- Contar con los útiles necesarios para las clases.
- Aceptación de las normas de convivencia.

II- Instrumentos de Evaluación

- Seguimiento y control de actividades.
- Exámenes: escritos y orales.

Las evaluaciones serán programadas con anticipación para no inferir con otras actividades. *El alumno ausente justificará debidamente la inasistencia y podrá ser evaluado **a partir** de la clase inmediata a la que se ausentó.*

- Trabajos prácticos individuales o grupales. Los mismos deberán ser entregados en tiempo y forma. Deberán elaborarse de acuerdo a las pautas requeridas por el docente. Los trabajos fuera de término no serán recibidos.

Bibliografía del alumno

- Material teórico-práctico compaginado en un único documento por el profesor.
- Bonardi, Cristina. (2011). Tecnología 7. Córdoba: Editorial SIMA
- Rojas, Pineda, Eloy. (2012). Tecnología 1. México: Editorial Santillana

Normas de presentación de trabajos prácticos en computadora

- Los trabajos prácticos se presentarán en hojas blancas formato A4, con un interlineado de 1,5 (o sencillo según el profesor), escrito sobre una sola cara del papel y con los siguientes márgenes: izquierdo 2,5 cm, derecho de 2,5 cm, superior 2,5 cm e inferior 2,5 cm.-
- Llevará, una carátula que contendrá el nombre y el número de la escuela, de la materia, del profesor/a, del alumno y/o integrantes del grupo, el curso, el título del trabajo práctico y la fecha de entrega. Todas las hojas estarán abrochadas o en un folio.
- Cuando se escriba con computadora se seguirá el siguiente criterio:
 - a. La tipografía que se seleccionará será la Arial o Times New Roman cuerpo 12.
 - b. El interlineado será de un espacio y medio (1,5).
 - c. Encabezado y número de página.
- Uno de los aspectos en los que se hace mayor hincapié es en la referencia bibliográfica y de la información que sacamos de Internet, que constituye la fuente de la que se ha partido para llevar a cabo el trabajo.
- En el caso de respuestas que contengan producción propia del alumno junto con oraciones o párrafos sacados de bibliografías o Internet deberán hacer referencia en el mismo indicando de donde se obtuvo.
 - Bibliografía: nombre del libro, autor, edición y número de página)
 - Dirección de la página

TODOS LOS TRABAJOS PRÁCTICOS DEBEN SER PRESENTADOS CON ESTAS PAUTAS.