



<p>Eje 1   Primer Trimestre                  “Origen de la humanidad y las primeras sociedades organizadas.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto “prehistoria”- acercamiento a la representación del tiempo y espacio. Paleolítico y Neolítico –definición y descripción-</li> <li>• Teorías sobre el origen del hombre. Proceso de hominización.</li> <li>• Primeras sociedades organizadas. De la horda a la aldea.</li> <li>• Niveles de organización: económicos, políticos, sociales, religiosos, artísticos.</li> <li>• Edad de los metales.</li> <li>• Poblamiento de América: análisis de las formas de organización de las sociedades indígenas americanas.</li> <li>• Aparición del Estado. El Estado teocrático como forma de organización primaria que se define por un sistema de jerarquización.</li> </ul>
<p>Eje 2   Segundo Trimestre                  “Mundo Antigo y grandes civilizaciones”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición del concepto “civilización”.</li> <li>• Los pueblos de la Media Luna de tierras fértiles: Sumerios, Acadios y Egipcios; el trabajo y el poder de las sociedades hidráulicas (dominio del agua como recurso) el surgimiento de la escritura (necesidad política y económica) religión/arte; Imperio Babilónico (el código de Hammurabi: principio de leyes y justicia)</li> <li>• Asirios y Caldeos.</li> <li>• El comercio de los fenicios.</li> </ul>
<p>Eje 3   Tercer Trimestre                  “El mundo grecorromano”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio y tiempo. Diferencias con los pueblos de Oriente.</li> <li>• <b>Grecia:</b> ¿Dónde comienza la historia del pueblo griego? – Civilización Egea; Cretense o Minoica – Ocupación de Grecia por los Helenos- Edad Oscura: Homero y la Guerra de Troya (S. IX aC)- Edad Heroica- Esparta- Etapa arcaica: la polis, aristocracia y tiranía – Etapa Clásica: Democracia y Ciencias Griegas- Crisis (400 aC-336 aC) Periodo Helenístico- Alejandro Magno.</li> <li>• <b>Roma:</b> Los problemas del origen de Roma – Las primeras instituciones: monarquía, curías y tribus – el Consulado-La República Romana: <i>res publica</i>, <i>populus</i> y <i>civitas</i>- religión y arte romano- Imperio y conquista: el papel de Julio César- Fin del imperio romano.</li> </ul>

**Colegio Plaza Mayor**

**Área Ciencias Sociales | Espacio Curricular: Historia.**

**1 CBC**

**Docente: Prof. Albarenque, Ana Paula**

**Año: 2018**



**Bibliografía del alumno:** Valdez, María José y Otros. *"Historia 1. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI"* Ediciones SM (Proyecto Nodos) Buenos Aires, 2014.

Aula virtual SM: <https://auladigital-sm.com>

Objetivos generales:

- Generar habilidades de manejo de tiempo y espacio.
- Incentivar el análisis reflexivo, la capacidad de razonamiento y síntesis.
- Trabajar la argumentación de forma oral y escrita.
- Potenciar el uso de diferentes recursos y estrategias que posibiliten aproximaciones al conocimiento desde diversos lugares.
- Desarrollar explicaciones múltiples y complejas para elevar el nivel de comprensión.

Objetivos específicos:

- Iniciar en el conocimiento de distintos tiempos históricos.
- Abordar las características de las primeras sociedades organizadas.
- Conocer e interpretar las formas de vida de las sociedades del mundo antiguo y las grandes civilizaciones.

Criterios y formas de evaluación:

- Asistencia a clases y predisposición del alumno con la materia.
- Participación en clases, cooperación y respeto entre compañeros, y hacia la docente.
- Uso correcto del lenguaje cotidiano y del lenguaje propio de la materia.
- Resolución correcta de las consignas. Elaboración completa de las actividades.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos y las tareas diarias.
- Carpeta completa y prolija. Se tendrá en cuenta la buena ortografía.
- Cumplimiento con el material solicitado por el docente.

Se propondrán tareas diarias en las que el alumno deberá buscar información, consultando en su bibliografía como también en los recursos que el docente le facilite.

A su vez se plantearán trabajos prácticos de investigación individual o grupal (según le sea indicado) en los que los estudiantes analizarán hechos históricos, investigarán y elaborarán conclusiones propias. Cada temática del programa tendrá su propio trabajo práctico.

También se tomarán exámenes escritos y orales, previa notificación del docente.