

Colegio Plaza Mayor

Área Ciencias Sociales |Espacio Curricular: Historia.

2 CBC

Docente: Prof. Albarenque, Ana Paula

Año: 2018



Eje 1 Primer trimestre "Edad Media y Sistema Feudal"	<ul style="list-style-type: none">• Características de la sociedad medieval. Ubicación temporal -espacial.• El sistema feudal.• La iglesia como elemento de unidad.• El Islam: nueva religión monoteísta.• Expansión armada: las cruzadas.• Reestructuración urbana de Europa.• Nueva clase social: la burguesía.• Crisis de S.XIV. Guerra de los Cien Años. La Peste Negra.
Eje 2 Segundo Trimestre "Tiempos modernos"	<ul style="list-style-type: none">• Inicios de los tiempos modernos. Desarrollo de la coyuntura/ruptura temporal.• Renacimiento y Humanismo.• Revolución cultural y científica.• La economía del capitalismo inicial: nuevas rutas comerciales. Mercantilismo.• Centralización del poder. Estados Modernos. Absolutismo Monárquico.
Eje 3 Tercer Trimestre "Culturas americanas precoloniales y la expansión europea ultramarina"	<ul style="list-style-type: none">• Las civilizaciones americanas: mayas – aztecas e incas. Diversidad cultural, geografías diferentes y soluciones agrícolas diferentes.• Pueblos originarios del actual territorio argentino. Características culturales. Su permanencia en la actualidad.• Impacto de la conquista. Consecuencias culturales, sociales y políticas.• Construcción de un nuevo orden político, administrativo, económico y cultural.

Bibliografía del alumno: Nicolás Kogan y Otros. "Historia 2. América y Europa (Siglos XIV a XIX)"

Ediciones SM (Proyecto Nodos) Buenos Aires, 2014.

Aula virtual SM: <https://auladigital-sm.com>

Colegio Plaza Mayor

Área Ciencias Sociales | Espacio Curricular: Historia.

2 CBC

Docente: Prof. Albarenque, Ana Paula

Año: 2018



Objetivos generales:

- Generar habilidades de manejo de tiempo y espacio.
- Incentivar el análisis reflexivo, la capacidad de razonamiento y síntesis.
- Trabajar la argumentación de forma oral y escrita.
- Potenciar el uso de diferentes recursos y estrategias que posibiliten aproximaciones al conocimiento desde diversos lugares.
- Desarrollar explicaciones múltiples y complejas para elevar el nivel de comprensión.

Objetivos específicos:

- Desarrollar conceptos nodales para cada período abordado.
- Iniciar en el conocimiento de la Edad Media y en la comparación de un sistema económico/político (sistema feudal) diferente al actual.
- Abordar las características de las sociedades modernas.
- Conocer e interpretar las formas de vida de las culturas americanas prehispánicas, y reflexionar sobre el impacto de la conquista.

Criterios y formas de evaluación:

- Asistencia a clases y predisposición del alumno con la materia.
- Participación en clases, cooperación y respeto entre compañeros y para con la docente.
- Uso correcto del lenguaje cotidiano y del lenguaje propio de la materia.
- Resolución correcta de las consignas. Elaboración completa de las actividades.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos y las tareas diarias.
- Carpeta completa y prolija. Se tendrá en cuenta la buena ortografía.
- Cumplimiento con el material solicitado por el docente.

Se propondrán tareas diarias en las que el alumno deberá buscar información, consultando en su bibliografía como también en los recursos que el docente le facilite.

A su vez se plantearán trabajos prácticos de investigación individual o grupal (según le sea indicado) en los que los estudiantes analizarán hechos históricos, investigarán y elaborarán conclusiones propias. Cada temática del programa tendrá su propio trabajo práctico.

También se tomarán exámenes escritos y orales, previa notificación del docente.