

Colegio Plaza Mayor

Área Ciencias Sociales |Espacio Curricular: Historia.

3 CBC

Docente: Prof. Albarenque, Ana Paula

Año: 2018



<p>Eje 1 Primer Trimestre</p> <p>“Ciclo de las revoluciones”</p> <p>S.XVIII</p>	<p>Revolución económica – Revolución Industrial: ¿Por qué en Inglaterra en el S. XVIII?- Primer etapa de la revolución: Fase del algodón- Fase del ferrocarril- Consecuencias sociales: nueva organización de la vida cotidiana, nuevas formas de trabajo, nuevas clases sociales.- extensión de la industrialización fuera de Inglaterra – el capitalismo y sus consecuencias.</p> <p>Revolución ideológica- Ilustración: Los Estados europeos del S. XVIII, vida social y económica- Absolutismo monárquico- Iluminismo, los filósofos. La Enciclopedia.</p> <p>Revolución Política – Revolución Francesa: De la Independencia de las Trece Colonias a la Revolución Francesa (etapas). La Francia de Napoleón Bonaparte. ¿Por qué es importante la revolución Francesa? Relación con las demás revoluciones.</p>
<p>Eje 2 Segundo Trimestre</p> <p>“Revolución, República y Confederación”</p> <p>(1806-1853)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Crisis imperial.-Invasiones Inglesas y militarización de Buenos Aires.-Revolución de Mayo. La cuestión de la Soberanía. Asamblea del Año XIII-Guerra de Independencia.-Caída del poder central: anarquía y guerra civil (1820-1827)-Fragmentación político-territorial. Estados Provinciales.-Caudillismo.-Nuevo régimen representativo: Rivadavia y sus reformas.-Congreso General Constituyente (1824-1827).-Unitarios y Federales.-Régimen Rosista (1829-32; 1835-52) – Caseros y la Constitución de 1853- Urquiza y la Confederación.
<p>Eje 3 Tercer trimestre</p> <p>“Consolidación del Estado Moderno Argentino”</p>	<ul style="list-style-type: none">-Revolución en las ideas: generación romántica del 37.- Contexto mundial: La era del capitalismo. Primera crisis 1873. Segunda Revolución industrial.-La Argentina y la organización nacional.-Presidencias de Mitre- Sarmiento y Avellaneda.-Pensar la nueva Argentina: Educación e inmigración.-Contexto mundial: Paz armada.

Bibliografía del alumno: Valdez, María José y Otros. “Historia 3.La Argentina y el resto del mundo (siglos XVIII a XX)” Ediciones SM (Proyecto Nodos) Buenos Aires, 2014.

Aula virtual SM: <https://auladigital-sm.com>

Colegio Plaza Mayor

Área Ciencias Sociales | Espacio Curricular: Historia.

3 CBC

Docente: Prof. Albarenque, Ana Paula

Año: 2018



Objetivos generales:

- Generar habilidades de manejo de tiempo y espacio.
- Incentivar el análisis reflexivo, la capacidad de razonamiento y síntesis.
- Trabajar la argumentación de forma oral y escrita.
- Potenciar el uso de diferentes recursos y estrategias que posibiliten aproximaciones al conocimiento desde diversos lugares.
- Desarrollar explicaciones múltiples y complejas para elevar el nivel de comprensión.

Objetivos específicos:

- Desarrollar el concepto de triple revolución en el SXVIII.
- Iniciar en el conocimiento de la conformación del mundo capitalista.
- Abordar la historia Argentina desde los primeros años de vida independiente.
- Conocer e interpretar el proceso de consolidación y conformación del Estado nacional argentino.

Criterios y formas de evaluación:

- Asistencia a clases y predisposición del alumno con la materia.
- Participación en clases, cooperación y respeto entre compañeros y para con la docente.
- Uso correcto del lenguaje cotidiano y del lenguaje propio de la materia.
- Resolución correcta de las consignas. Elaboración completa de las actividades.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos y las tareas diarias.
- Carpeta completa y prolija. Se tendrá en cuenta la buena ortografía.
- Cumplimiento con el material solicitado por el docente.

Se propondrán tareas diarias en las que el alumno deberá buscar información, consultando en su bibliografía como también en los recursos que el docente le facilite.

A su vez se plantearán trabajos prácticos de investigación individual o grupal (según le sea indicado) en los que los estudiantes analizarán hechos históricos, investigarán y elaborarán conclusiones propias. Cada temática del programa tendrá su propio trabajo práctico.

También se tomarán exámenes escritos y orales, previa notificación del docente.