



# **INSTITUTO PRIVADO D-110**

## **COLEGIO PLAZA MAYOR**

**PROGRAMA ANUAL  
CICLO LECTIVO 2018**

**AREA:** Lenguas Extranjeras  
**ESPACIO CURRICULAR:** Inglés  
**AÑO:** 2do y 3ero CBC - NIVEL B1-B2 MCERL  
**PROFESOR:** Analía B. Lofiego

### **Eje tematico 1: Unidad 1:Family Ties Unidad 2: The Open Road Unidad 3: Killing Time**

Unidad 1: People and relationships. Reading: scanning. Tense review: present tenses. Vocabulary: relationships. Writing: selecting the correct register.

Unidad 2: Transport. Tense review: past tenses. Vocabulary: transport, collocations. Speaking: comparing. Would, used to and be used to.

Unidad 3: Free time activities. Tense review: present perfect. Idioms and metaphors with time. Speaking: making suggestions. Writing: informal letter/ e-mail.

### **Eje tematico 2: Unidad 4:Work Wonders Unidad 5: The Global Village Unidad 6:Come Rain Or Shine Unidad 7: A Matter of Taste**

Unidad 4: Occupations. Tense review: past perfect. Word formation: suffixes. Comparatives and superlatives. Speaking: expressing uncertainty.

Unidad 5: The media. Grammar: the passive. Idioms. Countables and uncountable nouns. Writing: using descriptive language, story.

Unidad 6: The weather. Tenses: the future. Weather words and collocations. Speaking: speculating. Question tags, connectors.

Unidad 7: Food and drink. Reported speech. Collocations (cooking). Indirect questions. Speaking: agreeing and disagreeing.

### **Eje tematico 3: Unidad 8: Out and About Unidad 9: Lab Report**

Unidad 8: Travel and tourism. Full infinitives and –ing forms after verbs. Word formation: irregular forms. Preference: prefer, would rather, had better. Speaking: giving examples.

Unidad 9: Science and technology. Conditionals: zero, first and second. Connectors: in case, as long as, unless. Speaking: talking about hopes. Writing: paragraphing, informal letter/email.

- **Bibliografía del alumno:**

- Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2013) *Laser B1 +Student's book*. London. Macmillan Education.
- Miller, M. (1987) *You Be the Jury*. U.S.A.: Scholastic.
- Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2013) *Laser B1+ Workbook*. London. Macmillan Education.
- Aravanis, R and Stephens, B. (2011) *Pet for Schools Testbuilder*. Macmillan.
- Kenny, N. and Luque-Mortimer, L. (2014) *Cambridge English First Practice Tests Plus 2*. Pearson
- Plataforma virtual SM
- Sitios de internet
  - [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)
  - [www.writeandimprove.com](http://www.writeandimprove.com)
  - [www.macmillanpracticeonline.com](http://www.macmillanpracticeonline.com)

- **Bibliografía del profesor:**

- Miller, M. (1987) *You Be the Jury*. U.S.A.: Scholastic.
- Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2013) *Laser B1+ Student's book*. London. Macmillan Education
- Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2013) *Laser B1+ Workbook*. London. Macmillan Education
- Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2013) *Laser B1+ Teacher's book*. London. Macmillan Education
- Aravanis, R and Stephens, B. (2011) *Pet for Schools Testbuilder*. Macmillan
- Kenny, N. and Luque-Mortimer, L. (2014) *Cambridge English First Practice Tests Plus 2*. Pearson
- Gramáticas de nivel intermedio.
- Plataforma virtual SM.
- Sitios de Internet
  - [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)
  - [www.writeandimprove.com](http://www.writeandimprove.com)
  - [www.macmillanpracticeonline.com](http://www.macmillanpracticeonline.com)

### **Criterios y procedimientos de evaluación**

Teniendo en cuenta que la evaluación cumple la doble función de certificar el nivel de competencia del estudiante y, a la vez, brindar indicaciones acerca del proceso de aprendizaje, se proponen tres formas de evaluación que se aplicarán en diferentes momentos del proceso:

- a- Evaluación diagnóstica que se realizará al inicio del año lectivo
- b- Evaluación formativa, de seguimiento o procesual que se realizará a lo largo de cada trimestre
- c- Evaluación sumativa parcial y final que se realizarán al término de las distintas unidades o ejes y dos pruebas integradoras en junio y hacia la finalización del ciclo lectivo.

### **Instrumentos de evaluación**

- Planilla de control y registro de tareas y evaluaciones.
- Análisis de las producciones de los alumnos: trabajo en clase, resolución de actividades de lectura, comprensión auditiva, composición escrita y producción oral.
- Intercambios orales con los alumnos: diálogo, descripción de fotos y tareas colaborativas.
- Pruebas objetivas y de producción.