



# **INSTITUTO PRIVADO D-110**

## **COLEGIO PLAZA MAYOR**

**PROGRAMA ANUAL  
CICLO LECTIVO 2018**

**ÁREA:** Lenguas extranjeras  
**ESPACIO CURRICULAR:** Ingles  
**AÑO:** 5to y 6to CO - NIVEL C1 MCERL  
**PROFESOR:** Analia B. Lofiego

### **Eje temático 1: Unidad 1: Success Unidad 2: New directions.**

Unidad 1: Success. Use of English: parts 2 and 3. Vocabulary: collocations (adjectives + nouns, verbs + nouns and phrasals and expressions with "take"). Mixed verb forms: present and past. Passive. Writing: a letter of request.

Unidad 2: A second chance. Paper 1: parts 1 and 5. Review of relative clauses. Use of articles, determiners and pronouns. Writing: a report.

### **Eje temático 2: Unidad 3:Leisure time Unidad 4: The global village.**

Unidad 3: The creative instinct. Paper 1 Parts 1 and 7. Vocabulary: near synonyms, verbs to describe actions or sounds; metaphors. Grammar: review of future forms, expressions with future meaning and future in the past. Modals and semi modals. Writing: an essay.

Unidad 4: A small world? Paper 1 Parts 2, 3 and 8. Word formation: adding suffixes and prefixes. Noun clauses. Writing: attitude phrases. A proposal.

### **Eje temático 3: Unidad 5: Controversy.**

Unidad 5: Global issues. Paper 1 Parts 1, 5 and 6. Review of conditionals; mixed conditionals; alternatives to if and omission of if. Speaking: intensifying expressions. Collaborative task. Writing: supporting sentences. An essay.

### **Bibliografía del alumno:**

- Bell, J. and Kenny, N. (2015) *Advanced Expert CAE Student's Resource book*. England: Pearson Longman
- Bell, J. and Gower, R. (2014) *Advanced Expert Coursebook 3<sup>rd</sup> Edition*. England: Pearson.
- Kenny, N. and Newbrook, J. (2014) *Advanced Practice Tests Plus 2*. England: Pearson.
- Selection of short stories.

### **Bibliografía del profesor:**

- Bell, J. and Kenny, N. (2015) *Advanced Expert CAE Student's Resource book*. England: Pearson Longman
- Bell, J. and Gower, R. (2014) *Advanced Expert Coursebook 3<sup>rd</sup> Edition*. England: Pearson.
- Kenny, N. and Newbrook, J. (2014) *Advanced Practice Tests Plus 2*. England: Pearson.
- Mc Carthy, M. and O'Dell, F. (1994) *English Vocabulary in Use – Upper intermediate and Advanced*. U.K.: Cambridge University Press.
- Yule, G. (2000) *Oxford Practice Grammar- Advanced*. U.K.: Oxford University Press.
- Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use*. U.K.: Oxford University Press.
- Selection of short stories.

### **Criterios y procedimientos de evaluación**

Teniendo en cuenta que la evaluación cumple la doble función de certificar el nivel de competencia del estudiante y, a la vez, brindar indicaciones acerca del proceso de aprendizaje, se proponen tres formas de evaluación que se aplicarán en diferentes momentos del proceso:

- a- Evaluación diagnóstica que se realizará al inicio del año lectivo
- b- Evaluación formativa, de seguimiento o procesual que se realizará a lo largo de cada trimestre
- c- Evaluación sumativa parcial y final que se realizarán al término de las distintas unidades o ejes y dos pruebas integradoras en junio y hacia la finalización del ciclo lectivo.

## **Instrumentos de evaluación**

- Planilla de control y registro de tareas y evaluaciones.
- Análisis de las producciones de los alumnos: trabajo en clase, resolución de actividades de lectura, uso del inglés, comprensión auditiva, composición escrita y producción oral.
- Intercambios orales con los alumnos: diálogo, debates, tareas colaborativas.
- Pruebas objetivas y de producción.
- Un examen de diagnóstico formato CAE de la Universidad de Cambridge.
- Dos pruebas generales de nivel en junio y octubre, orales y escritas, con formato CAE de la Universidad de Cambridge.

Analia B. Lofiego