



INSTITUTO PRIVADO D-110

COLEGIO PLAZA MAYOR

Programa Anual

CICLO LECTIVO 2018

Recorridos Didácticos

Nivel celular:

Tipos de células. Célula eucariota animal. Estructura. Organelas (estructura y función)

Reproducción celular: fases. Mitosis y Meiosis (procesos que ocurren en cada paso). Diferencias entre mitosis y meiosis.

Sistemas de Nutrición:

Sistema Digestivo: Órganos. Funciones. Glándulas anexas: Hígado (vesícula biliar), glándulas salivales y páncreas. Ingestión. Deglución. Digestión química y mecánica.

Sistema Circulatorio: Corazón. Componentes de la sangre. Vasos sanguíneos. Circuito pulmonar mayor y menor.

Sistema Respiratorio: Órganos respiratorios (Función). Intercambio gaseoso. Mecánica respiratoria.

Sistema Excretor: Órganos excretores (Función). Nefrona. Formación de orina. Relación entre los sistemas de nutrición. Alteraciones de los sistemas.

Sistemas reproductores:

Anatomía y fisiología del sistema reproductor masculino. Espermatogénesis.

Anatomía y fisiología del sistema reproductor femenino. Ovogénesis.

Ciclo ovárico y endometrial.

Bibliografía del alumno

- Antokolec, Patricia y otros. 2010. Biología para pensar: Origen, diversidad y evolución de los sistemas biológicos: del individuo al ecosistema. Kapelusz. Bs. As.
- Lanteri, S. y otros. 2014. Biología 2 nodos: origen y evolución de los seres vivos. Reproducción y herencia. SM (Ed.). Bs As.
- Lanteri, S. y otros. 2014. Biología nodos. Tipos celulares. SM (Ed.). Bs As.
- Solis, María y otros. 2008. Ciencias Naturales para pensar. Los sistemas de la naturaleza y sus cambios. Kapelusz. Bs. As.
- Vattuone, Lucy. 1995. Biología. Funcionamiento, coordinación y continuidad de los seres vivos. El Ateneo. Bs. As.

Criterios de Evaluación

La evaluación será continua durante el transcurso de las clases, atendiendo al cumplimiento por parte de los alumnos de los objetivos planteados.

Se evaluarán la comprensión de cada tema a partir de la escucha de las aportaciones y preguntas de los alumnos durante el desarrollo de las clases, así como también del trabajo áulico y extra áulico.

El resultado final es un compendio de la evaluación por parte del profesor de:

- ✓ Participación en clase, tanto en las actividades escritas como los debates o preguntas orales.
- ✓ Exámenes escritos y/u orales
- ✓ Manejo de conceptos básicos de la materia
- ✓ Capacidad de analizar y sintetizar la información
- ✓ Cumplimiento de los trabajos áulicos y extra áulicos en tiempo y forma
- ✓ Capacidad de expresar la información
- ✓ Capacidad de relacionar los contenidos de la materia.
- ✓ Responsabilidad frente a las peticiones dadas.
- ✓ Predisposición frente a la materia, con el docente y sus pares.
- ✓ Comportamiento y uso de un vocabulario específico de la materia.

Para una evaluación como instrumento de aprendizaje y mejora de la enseñanza se emplearán las siguientes técnicas:

- Planilla de observación y cuestionarios para una observación sistemática.
- Actividades diarias
- Pruebas orales y escritas
- Cuestionarios
- Portafolios
- Cuadernos de clase
- Informes de laboratorio o trabajos prácticos, afiches, carteles, organizadores gráficos (redes, mapas conceptuales, etc.)