



INSTITUTO PRIVADO D-110

COLEGIO PLAZA MAYOR

Programa Anual

CICLO LECTIVO 2018

Recorridos Didácticos

PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA SALUD

UNIDAD 1: Salud y enfermedad: acciones.

Introducción a la promoción y protección de la salud. Salud: concepto-componentes, promoción, expectativa de vida. Enfermedades: causas, etapas, noxas. Conceptos epidemiológicos básicos.

UNIDAD 2: Enfermedades nutricionales

Enfermedades nutricionales (características). Requerimientos nutricionales en las distintas etapas de la vida. Trastornos en la nutrición. Incidencia de la nutrición en el desarrollo de distintas enfermedades.

UNIDAD 3: Enfermedades infecciosas

Enfermedades infecciosas (características). Agentes patógenos: virus, bacterias, hongos, parásitos. Enfermedades infecciosas de mayor relevancia epidemiológica en Argentina: agentes causales, población afectada, modos de contagio y prevención.

UNIDAD 4: Adicciones

Adicciones (características). Drogodependencias, Alcoholismo y Tabaquismo: causas, prevención.

UNIDAD 5: Enfermedades genéticas

Enfermedades de origen genético (características). Mutaciones. Anomalías cromosómicas y génicas. Ejemplos

UNIDAD 6: Enfermedades congénicas

Enfermedades congénitas (características). Causas. Prevención. Ejemplos

UNIDAD 7: Enfermedades asociadas al ambiente

Enfermedades asociadas al ambiente (características). Ambiente y salud. Contaminación del aire, agua y suelo. Ejemplos

UNIDAD 8: Enfermedades funcionales degenerativas y metabólicas

Enfermedades funcionales Degenerativas (características): cáncer. Causas, modos de prevención; ejemplos. Enfermedades metabólicas (características): causas, modos de prevención y control; ejemplos.

UNIDAD 9: Avances biotecnológicos y la salud.

El impacto de los avances biotecnológicos en la salud. Medicamentos: clases, aplicaciones. Biotecnología. ADN recombinante e ingeniería genética.

Bibliografía del alumno

- Audesirk, T. Audesirk, G. y B, Byers. 2008. "Biología. La vida en la tierra". Pearson Educación (Ed.), México. 1024p.
- Balbiano, A. y col. (2012). Salud y Adolescencia. Buenos Aires. Santillana.
- Bardori, M. 2010. Biología: Citología, Anatomía y Fisiología. Genética. Salud y Enfermedad. Santillana (Ed.). Bs As.
- De Robertis E. M. F (h), Hib J., Ponzio R. (2004). Fundamentos de biología celular y molecular de De Robertis. 4ta Edición. Buenos Aires. El Ateneo.
- Kornblit, A. 2011. Salud y adolescencia. Aique (Ed.). Buenos Aires.
- Portal del Ministerio de Educación de la Nación. <http://www.educ.ar/>
- Portal del Ministerio de Salud de la Nación. <http://www.msal.gov.ar/>

Criterios de Evaluación

El resultado final (nota numérica) es un compendio de la evaluación por parte del profesor de:

- ✓ Participación en clase, tanto en las actividades escritas como los debates o preguntas orales.
- ✓ Exámenes escritos y/u orales
- ✓ Manejo de conceptos básicos de la materia
- ✓ Capacidad de analizar y sintetizar la información
- ✓ Cumplimiento de los trabajos áulicos y extra áulicos en tiempo y forma
- ✓ Capacidad de expresar la información
- ✓ Capacidad de relacionar los contenidos de la materia.
- ✓ Responsabilidad frente a las peticiones dadas.
- ✓ Predisposición frente a la materia, con el docente y sus pares.
- ✓ Comportamiento y uso de un vocabulario específico de la materia.