



# **INSTITUTO PRIVADO D-110**

## **COLEGIO PLAZA MAYOR**

### **PROGRAMA ANUAL**

---

*CICLO LECTIVO 2018*

**ÁREA: Idiomas Extranjeros**

**ESPACIO CURRICULAR: Inglés**

**AÑO: 4to, 5to CO B1 A**

**PROFESORA: Lucrecia Irene Lavigna**

***Recorrido de contenidos – Primer trimestre:  
That’s my world; Wild nature; The Taste Test.***

Hablar de la tecnología y sus elementos; del tiempo meteorológico y de los desastres naturales: de la comida y la bebida. Identificar y usar los tiempos de verbos del presente: Present Simple y Present Continuous. Identificar y usar los verbos regulares e irregulares: Simple Past. Identificar y usar el presente Perfecto con *ever, never, just, already* y *yet*. Poder contar un suceso del pasado usando Simple Past and Past Continuous. Uso del infinitivo y del gerundio, *verb + -ing, verb + to-infinitive*. Sugerencias: formularlas y responderlas. Descripción de lugares y estilos de vida. Pedir comida en un restaurante. Redactar un correo electrónico a un amigo.

***Recorrido de contenidos – Segundo trimestre:  
Curtain up!, The big match!, See the world***

Conversar acerca de entretenimiento, conciertos, películas y televisión en general; los deportes; predicciones, horarios y planes: las vacaciones y los viajes. Poder preguntar sobre planes. Uso de los comparativos y superlativos. Sustantivos contables e incontables: cantidades, identificación. Expresar y explicar preferencias. Poder encontrar información específica en un texto y formular preguntas. Deducir reglas de uso del futuro: *will/going to/present continuous*. Uso del primer condicional y de *unless*. Reglas gramaticales y el uso de los verbos modales: *must, could, might, may, can’t, have to, ought to, should*. Confeccionar notas cortas para solicitar algo.

***Recorrido de contenidos – Tercer trimestre:***

***Getting to know you; No time for crime; Think outside the box***

Mantener diálogos usando vocabulario sobre las relaciones familiares y los amigos; la vida escolar; las mascotas; la inteligencia.; el crimen y los criminales. Lectura: *To The Man On The Trail*, Jack London; actividades de lectocomprensión. Situaciones imaginarias: oraciones condicionales del segundo caso. Reglas y modos de uso de la Voz pasiva en presente y pasado. Formular preguntas; usar variedad de tiempos verbales. Vocabulario para persuadir y asegurar. Escribir una historia corta sencilla. Redactar una carta dando información.